**附件4：科学出版社医学类专业教材第2主编、副主编、编委登记表**

推荐院校：中山大学 填表日期：2021年6月7日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 汪雪兰 | | 性别 | | 女 | 年龄 | | 57 | | | 民族 | | | 汉 | | |
| 职称 | 副教授 | | | | | 学科名称 | | 药理学 | | | | | | | | |
| 职务 | 副主任 | | | | | 工作单位（全称） | | | | 中山大学中山医学院药理教研室 | | | | | | |
| 通讯地址 | 广东省广州市中山二路74号 | | | | | | | | | 邮政编码 | | | 510089 | | | |
| 办公电话 | 020-87330561 | | | 传真 | | |  | | | 手机 | | 13533840515 | | | | |
| E-mail | mdswxl@mail.sysu.edu.cn | | | | | | 微信号 | | | wxid\_rky4qm2rjsfm11 | | | | | | |
| QQ号 | 963498571 | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 毕业学校 | 中山大学中山医学院 | | | 毕业时间 | | | 1995年 | | | 学位 | | 博士 | | | | |
| 讲授课程 | **1**. 药理学 | | | 课程性质 | | | 🗹 必修 选修 | | | 学生数量 | | | | | | 1000人/年 |
| 所用教材 | | | 出版社《 高等教育出版社 》 | | | | | | | | | |
| 教材是：🗹自选教材□学校指定教材□教育部推荐教材 | | | | | | | | | | | | |
| **2.** 实验生理科学 | | | 课程性质 | | | 🗹 必修 选修 | | | 学生数量 | | | | | | 1000人/年 |
| 所用教材 | | | 出版社《 高等教育出版社 》 | | | | | | | | | |
| 教材是：🗹自选教材□学校指定教材□教育部推荐教材 | | | | | | | | | | | | |
| 3.  (是否开设创新特色课程?) | | | 课程性质 | | | 必修 选修 | | 学生数量 | | | | | |  | |
| 所用教材 | | | 出版社《 》 | | | | | | | | | |
| 教材是：□自选教材□学校指定教材□教育部推荐教材 | | | | | | | | | | | | |
| 申请编写教材名称 | | 人体功能学 | | | | | | | | | | | | | | |
| 申请职位 | | 🗹 主编 □副主编 □编委 （可多选） | | | | | | | | | | | | | | |
| 学术兼职 | 中国药理学会教学与科普专业委员会委员  全国药理学会MBBS教学委员会委员  广东省法医毒物鉴定员 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业特长（限100汉字以内）：  主讲《药理学》、《实验生理科学》等本科课程，建立了混合式的教学模式，获2019年广东省教学成果二等奖。担任药理学教研室的教学主任17年，获得2020年广东省本科高校线下一流课程和广东省本科高校课程思政示范课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 曾参加编写教材、著作情况（注明书名，出版社、出版时间、主编及本人在书中担任主编、副主编、编者情况）：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **教材名称** | **期刊名称/出版社** | **时 间** | **本人在书中担任** | | 1 | 实验生理科学 | 高等教育出版社 | 2014年 | 主编 | | 2 | 图表药理学（第二版） | 人民卫生出版社 | 2014年 | 副主编 | | 3 | 感觉器官与中枢神经系 | 人民卫生出版社 | 2015年 | 参编 | | 4 | 中枢神经系统与感觉器官学习指导及习题 | 人民卫生出版社 | 2016年 | 参编 | | 5 | 国家医学教育题库（5年制临床专业专业版），《药理学》学科 | 人民卫生出版社 | 2017年 | 副主编 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 对拟编写教材的意见和建议：   1. 应本着淡化学科界限，重组生理学、病理生理学和药理学课程内容而编写，从正常人体功能和代谢表现到疾病状态下的变化、以及治疗药物进行有机融合，注重理论联系临床实际。 2. 教材应满足相关专业的教学大纲和教学特点，以及国家执业医师资格考试大纲的要求。 3. 避免以往三门课程内容重复的现象。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 如参加编写，是否同意使用本教材教学：  同意。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他需要说明的问题：  无。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 院系党组织意见：  （院系党组织盖章）  2021年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |