**附件2： 建议新增教材表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 谈 智 | 性别 | | 男 | 年龄 | | 49 | | 民族 | | | 汉 |
| 职称 | 副教授 | 党派 | | | 中共党员 | | 学科名称 | | 生理学 | | | |
| 职务 | 副主任 | | | | 工作单位（全称） | | | 中山大学中山医学院 | | | | |
| 通讯地址 | 广州市中山二路74号 | | | | | | | 邮政编码 | | | 510080 | |
| 办公电话 |  | | 住宅电话 | | |  | | 传真 | |  | | |
| E-mail | tanzhi@mail.sysu.edu.cn | | | | | 手机 | | 13246473109 | | | | |
| QQ号 | 1802099441 | | | | | 微信号 | | 13246473109 | | | | |
| 毕业学校 | 中山大学 | | 毕业时间 | | | 2004 | | 学位 | | 博士 | | |
| 教材名称 | 人体机能学 | | | | | | | 字数 | | 150w | | |
| 建议新增教材情况 | 新增理由（学科发展情况、目前教学情况、有无国际教学先例、编写人员组织的可行性等）  基础医学是医学教育的基石，更是临床医学、预防医学等医学学科的支撑。生理学、病理生理学及药理学是基础医学中的重要的核心主干课程，主要涉及到人体机能的变化、从正常生理到病理生理状态的转化及其机制。  目前三门相关课程是独立授课，安排在不同的学期。学生在学习过程中往往割裂开各自的联系。而人体机能的变化往往是相互联系，相互影响的，是一个整体的变化结果。未来对医学人才的要求进一步提高，为适应这一新的要求，继续深化综合改革，推进内涵式发展是种必然的趋势。  针对八年制长学制和强基计划的学生，开展基础医学核心主干课程的融合势在必行。而目前国内外还没有生理学、病理生理学和药理学相关的整合教材。这就给了我们进行探索新教材编写提供了良好的契机。  我们首先以是以中山大学中山医学院的生理学、病理生理学及药理教研室，有着丰富教学及科研经验的老师作为教材编写的骨干教学教材的编写，这样的一个编写人员的组成可以在组织上保证教材编写任务的完成。以后在教材修订过程中，吸收其他高等医学院校的老师参与，把本教材编写的愈来愈好。 | | | | | | | | | | | |
| 编写思路  首先以生理学、病理生理学及药理学三个教研室的主任或教学主任组成核心编写小组，完成主要教学内容及教学大纲的编订，为下一 步教材的编写打下坚实的基础。  根据拟定的教学大纲，安排好编写任务。每位主编或副主编负责主持相关章节的编写任务，也可以自己联系相关的老师，作为编委参与教材的编写。  规定好编写进度，争取在一年内将教材的初稿完成，然后各个主编负责审核自己负责的章节，接着各个主编在3个月内交叉审核。最后3个月各位编委根据意见进行修改。  修好的稿件交给出版社编辑部，同时各位编委与编辑部的老师保持良好的联系，随时就文中修改内容，特别是图、表等问题进行讨论修改。 | | | | | | | | | | | |
| 院系意见 | 院系负责人： （签字）  （章） 年 月 日 | | | | | | | | | | | |