

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

联基医组〔2022〕1号

第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛 第一轮通知

各高校：

为进一步强化科教协同育人，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，增强学生的原始创新精神和科研能力，并为各高校及学生提供一个展示、交流的平台，经高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组研究决定，拟于2022年4月~7月举办第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛。现将有关事项通知如下：

一、论坛内容（类别）

1. 大学生基础医学创新研究论坛

展示及交流大学生为解决医学问题或以实验手段解释医学现象而开展课外科研的尚未公开发表的学术论文。

2. 大学生基础医学实验设计论坛

展示及交流大学生为解决医学问题或以实验手段解释医学现象而开展课外科研的原创性科学研究实验设计。

二、参加条件（院校及学生）

1. 本科院校组：高等院校（包括独立学院）在校全日制本科生（含医学专业八年制、七年制、“5+3”本科阶段）。

2. 高职高专组：全国高职高专全日制正式在籍学生。

3. 组队规则：以团队形式参加，每个队伍3~5人（不少于3人，不超过5人），每位学生须在作品中有实际贡献；指导老师不超过2人。一般要求不跨校组队。鼓励校内跨学科组队。学校选拔队伍数量不限，各校选拔后评选限额推荐若干支队伍参加分区展示。注：作品提交后，团队成员及排序、指导教师不可更改。

三、作品

(一) 作品分类

1.创新研究论坛：尚未公开发表的科学研究论文（2022年6月30日前处于投稿阶段的学术论文可以参加交流）。

2.实验设计论坛：原创性科学研究实验设计。高职高专组只参加实验设计，强调应用性与创业元素。

(二) 作品学科分组及分区展示推荐名额

论坛作品范畴为医学类基础研究，每个作品按照以下学科组申报。

1. 本科院校：分以下4个学科组（按作品所属学科领域）

【基础临床】涵盖下列系统/疾病与交叉学科的基础研究与临床基础研究，包括以下6个亚组：

(1) 呼吸、循环、血液系统

(2) 消化、泌尿、生殖系统（含围生医学、胎儿和新生儿）

(3) 内分泌、神经系统、精神疾病、老年医学

(4) 医学免疫学、医学病原生物学与感染性疾病

(5) 肿瘤学（血液系统除外）

(6) 其它、综合与交叉学科（生物医学工程/再生医学、医工交叉等）

【法医学】围绕法医学司法实践中的生物与医学证据问题开展的相关基础研究。

【预防医学】涵盖环境卫生、职业卫生与职业病学、食品卫生与营养、卫生毒理、流行病学、心理因素与健康、放射卫生等基础研究。

【中医学】立足中医学领域的关键科学问题，重点支持用现代科学解读中医学原理，说清楚讲明白中医学疗效和中医学新技术与新方法的基础研究。

各校分区展示推荐总额限12项，其中基础临床限6项；法医学、预防医学、中医学：各限2项，后面3个学科领域无作品可不推荐。同一作品只能投一个学科组（亚组）。

2. 高职高专

(1) 形态：形态结构，超微结构，组织工程；

(2) 机能：生理学，病理生理学，药理学（含药物研发），病理学，肿瘤；

(3) 生物医学：细胞生物学、分子生物学、病原生物学与微生物学，生物化学，免疫学，遗传学；

(4) 综合与交叉学科：医工交叉，基础-临床结合（基础为主）、技术创新等。

以上4个分组内容均可以包含基于临床诊疗的创新实验设计。

各校分区展示推荐名额限6项，其中鼓励推荐应用基础研究类4项，基础研究类2项。

（三）作品要求

作品要求具有创新性、科学性、可行性。要求学生本人及团队独立完成或在导师指导下独立完成。

1. 实验设计作品：要求自主选题、自主设计、自主撰写；强调自主原创性，不得抄袭或借用指导教师各类基金项目的内容，可在各基金项目的拓展方向上选题自主设计。实验材料经费预算限定在10万元内。

2. 创新研究作品：要求学生在自主设计的基础上、自主实施完成。不得抄袭或借用研究生完成的内容。

注：本论坛往届获得三等及以上（包括分区）的同类作品不得重复参加（鼓励参加过实验设计论坛的项目完成后形成论文、参加创新研究展示交流）；获得过全国生命科学（创新创业）类、挑战杯、“互联网+”等省级、国家级三等奖（铜奖）及以上的作品不得重复参加。经查重，与往届获奖作品重复30%以上取消资格。

四、活动流程

采用学校选拔（组委会委托各高校组织）、分区展示（本科院校组，高职高专组）、最终展示三个阶段。

（一）学校选拔（校级）

1. 推荐高校管理员：各高校推荐管理员1名，请扫描下列高校管理员登记表二维码填写相关信息，以设置各高校管理员的论坛官方网站账号、密码，于2022年3月1日前统一发放。上届管理员需要更换的，请重新发送。



2. 报名：参加学校选拔的团队数量不限；各团队负责人登录论坛官方网站：www.jcyxds.com，注册登录后填写个人及团队成员信息，提交2个报名材料（附件1：中英文摘要完整版Word格式；附件2：原创性声明PDF格式）。学校管理员老师审核通过后，各团队再提交作品（附件1：

中文摘要盲审版 pdf 格式；文件名以作品标题命名）。操作指南见官网。注：所有作品必须登陆论坛官网填报，否则不得参加分区展示及优秀组织高校评选。报名截止时间：2022 年 4 月 18 日前。

各高校应严格审查原创性声明及重复参赛事宜，欢迎各高校师生监督。若发现出现违背声明的诚信问题、重复参赛等问题，可向组委会/监督委员会实名投诉举报。经查明违规事实后组委会将取消参加资格、论坛表彰、并对相关学生、指导教师及高校进行全国通报批评。

3. 时间：2022 年 4 月 25 日前完成学校选拔。

4. 地点：各高校。

5. 形式：建议现场答辩；答辩要求与评分标准参考附件 3、4。

（二）分区展示

1. 报名：各高校通过校级选拔后、按学科组指标确定晋级分区展示的队伍，由高校管理员审核通过。晋级队伍需缴纳注册费（每项作品 900 元）。报名及缴费时间：2022 年 4 月 30 日前。

各区工作委员会将严格审查学科分组（与该学科组不符作品取消晋级资格）、查重等，审核通过后的作品方可进入分区展示环节。

2. 时间：2022 年 6 月 12 日前完成分区展示。

3. 地点：本科院校组分东区（北部+东部）、西区（西部+中南部）集中 2 场展示，视疫情防控形势从东西区中分别选择一所高校承办现场评审。高职高专组：长春。

4. 形式：根据当时疫情防控要求确定方案（以学生线上答辩、评委线下集中评审为主），做好疫情突发的预案。论坛成立评审委员会与监督委员会，建立专家库，抽取专家参加评审、监督工作。

法医学、预防医学、中医学 3 个学科组的作品不按分区、独立集中评审，评审地点安排在东区或西区。

晋级队伍可根据学校选拔意见、实验进展来修改摘要，在分区展示前一周开放修改时间内重新提交修改的中文盲审版摘要以及答辩 PPT（pdf 版本，格式要求见附件 3，以作品标题命名）。

注：具体时间、地点、形式详见第二轮通知；分区及承办高校见下表。

大区	分部	所辖省（市、区）	承办高校
东区	北部	辽宁、吉林、黑龙江、北京、天津、河北、山西、内蒙古	大连医科大学
	东部	上海、江苏、浙江、安徽、山东	南京医科大学
西区	中南部	河南、湖北、湖南、广东、海南、福建、江西	武汉大学
	西部	广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆	四川大学
高职高专		全国	长春医学高等专科学校

根据分区展示参加高校队伍数量按比例（约参加队伍总数的 20%~30%）确定各区晋级最终展示的作品。

（三）最终展示

1. 报名：论坛官网平台将各区晋级的作品自动提交到最终展示区。
2. 时间：2022 年 7 月底前，视疫情防控形势，最晚于 8 月底前完成。
3. 地点：长春。
4. 承办高校：吉林大学白求恩医学部。

5. 形式：根据当时疫情防控形势要求确定最终展示方案（优先考虑现场答辩）。其中法医学、预防医学、中医学 3 个学科组的作品独立集中评审。没有晋级最终展示的作品可自愿报名、择优参加最终展示的壁报展示交流环节；组织往届金牌作品经验交流。

晋级队伍可根据分区展示意见及实验进展补充进一步修改摘要（2 个版本均需要修改），将修改的摘要与答辩 PPT（pdf 版本）在最终展示前一周开放修改时间内重新提交。

做好疫情突发的预案；运用直播平台，向全国直播开闭幕式现场盛况。具体见第三轮通知。

五、表彰设置

（一）学校选拔

学校选拔的作品按校级表彰，由各高校制定及颁发（可参考分区展示表彰设置比例）。

（二）分区展示

分区展示活动按省级表彰，设一、二、三等级，比例如下（根据参加队伍总数，适度控制比率的基础上进行微调）；并设优秀表彰若干。

等级	比例
一等	不超过参加作品总数的 10%
二等	不超过参加作品总数的 20%
三等	不超过参加作品总数的 30%

本科院校组与高职高专组分开评审并分别单独表彰。

（三）最终展示

最终展示活动按国家级表彰，设金、银、铜牌和单项表彰（最佳学术，最佳风采、最佳团队合作）。金银铜牌根据两个组两类作品、各学科组、各会场的队伍数量按比例设置。银牌及以上作品的指导教师评为优秀指导教师，并发放相关证书。

论坛设优秀组织高校表彰，以进入最终展示高校数 20%比例，依据学校选拔作品的数量和进入分区展示及最终展示的作品质量，评出优秀组织高校；获优秀组织高校的管理员评为优秀高校管理员，并发放相关证书。

六、联系人

（一）论坛联系人

1. 论坛秘书处：范小芳（温州医科大学），电子邮箱：cxcylm2018@126.com
2. 官网联系人：
白羽，联系电话：15381072855 电子邮箱：1923594101@qq.com

（二）分区联系人

1. 北部联系人：魏晶（大连医科大学）
联系电话 15566833823 电子邮箱：weijingdl@126.com
2. 东部联系人：曹月（南京医科大学）
联系电话：13813848996 电子邮箱：cyue@njmu.edu.cn
3. 中南部联系人：韩莉（武汉大学）
联系电话：13297980929 电子邮箱：WHU_ZNCWH@163.com
赵熠，联系电话：18507111931
4. 西部联系人：肖世维（四川大学）
联系电话：19180586129 电子邮箱：xswojwkk@163.com
5. 高职高专组联系人：高寒（长春医学高等专科学校）
联系电话：13804332833 电子邮箱：540483042@qq.com

（三）最终展示联系人

吉林大学白求恩医学部基础医学院

辛颖，联系电话：13504310452 电子邮箱：xiny@jlu.edu.cn

李辉，联系电话：15044125239，0431-85619182，电子邮箱：jcjwb@jlu.edu.cn

七、论坛注册费、会务费及缴纳方式

1. 分区展示注册费

注册费收费标准：每项作品 900 元，主要用于评审专家的劳务、查重等。请于**2022 年 4 月 30 日**前以学校为单位进行缴纳。逾期将被视为自动放弃资格。

注册费缴纳方式：银行转账

开户单位：华培文化传媒（固安）有限公司

开户行：廊坊银行股份有限公司固安支行

银行帐号：6011 1602 0000 0007 01

联系人：简晓玲（主任），手机：17710365745（微信同号）

（汇款转账时请注明“单位+作品汇报人姓名”）

2. 最终展示会务费

参加论坛最终展示的学生、教师需缴纳会务费，具体标准、缴纳方式将在第三轮通知中说明。

高等学校国家级实验教学示范中心联席会（章）

2022 年 01 月 12 日

附件 1 作品格式要求

附件 2 第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛作品原创性声明

附件 3 第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛答辩要求

附件 4 第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛评分标准

附件一

作品格式要求

需提交 2 个版本：中英文摘要完整版（word 格式），中文摘要盲审版（无作者、指导教师姓名，学校名称等信息，pdf 格式）；附 3~5 个关键词。字数 800 字以内，不能附图表。中文字体为宋体；英文字体为 Times New Roman。

一、创新研究论坛（四号，靠左）

学科组（基础临床、法医、预防医学、中医学）：**亚组：**（四号，靠左）

（**题目/Title**，四号、加粗、居中）

作者：姓名（要求：五号、加粗、居中，作者间 2 字符空格）

指导教师：姓名（要求：五号、加粗、居中）

（**学校名称、城市、邮编**）（要求：五号、居中、不加粗）

摘要/Abstract：目的 XXX；方法 XXX；结果 XXX；结论 XXX。

关键词/Keywords：XXX；XXX；XXX；.....

（**格式如上：**顶头、不分段；小四号；目的、方法、结果、结论等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

二、实验设计论坛（四号，靠左）

学科组（基础临床、法医、预防医学、中医学）：**亚组：**（四号，靠左）

（**题目/Title**，四号、加粗、居中）

作者姓名（要求：五号、加粗、居中，作者间 2 字符空格）

指导教师：姓名（要求：五号、加粗、居中）

（**学校名称、城市、邮编**）（要求：五号、居中、不加粗）

摘要/Abstract：立论依据 XXX；设计思路 XXX；实验内容 XXX；材料 XXX；
预实验结果 XXX；可行性 XXX；创新性 XXX。

关键词/Keywords：XXX；XXX；XXX；.....

（**格式如上：**顶头、不分段；小四号；立论依据、设计思路、实验内容、材料、预实验结果、可行性、创新性等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

三、学科分组

本次创新研究论坛与实验设计论坛将分学科专业组进行，请参加展示活动的作品自行选择分组，并填入。

（一）本科院校组学科组设置

1.学科组：【基础临床】，亚组如下：

第一组：呼吸、循环、血液系统

第二组：消化、泌尿、生殖系统（含围生医学、胎儿和新生儿）

第三组：内分泌、神经系统、精神疾病、老年医学

第四组：医学免疫学、医学病原生物学与感染性疾病

第五组：肿瘤学（血液系统除外）

第六组：其它、综合与交叉学科（生物医学工程/再生医学、医工交叉等）

2.学科组：【法医学】围绕法医学司法实践中的生物与医学证据问题开展的相关基础研究。

3.学科组：【预防医学】涵盖环境卫生、职业卫生与职业病学、食品卫生与营养、卫生毒理、流行病学、心理因素与健康、放射卫生等基础研究。

4.学科组：【中医学】立足中医药领域的关键科学问题，重点支持用现代科学解读中医学原理，说清楚讲明白中医药疗效和中医药新技术与新方法的基础研究。

同一作品只能投一个学科组（亚组）。

（二）高职高专组学科组设置

第一组：形态：形态结构，超微结构，组织工程；

第二组：机能：生理学，病理生理学，药理学（含药物研发），病理学，肿瘤；

第三组：生物医学：细胞生物学、分子生物学、病原生物学与微生物学，生物化学，免疫学，遗传学；

第四组：综合与交叉学科：医工交叉，基础-临床结合（基础为主）、技术创新等。

注：作品一旦提交，作品题目、团队成员及排序、指导教师和学科分组不可更改。

附件三

第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛

答辩要求

一、PPT 要求

1. PPT 文档的名称要求使用“队伍编号+标题”命名，不得出现学校、学生、指导教师信息。（队伍编号按抽签的编号填写）

2. PPT 首页应包括如下内容：作品标题、队伍编号，首页及内容中均不得出现学生姓名、年级、专业、学生照片等信息。

3. PPT 内容中不得出现所在学校名称、学校校徽、标志性 LOGO 或图片，不得出现指导教师姓名以及其它可以暗示学校及指导教师的相关信息。

4. PPT 的内容须与上传官网的作品摘要内容、PPT 相符。

5. PPT 的语言及汇报语言要求使用中文（专业术语及特殊表达需要除外）。

6. PPT 版本为（Microsoft/WPS）Office 2007 版及更高版本。

违反 1~3 条中任何一条：取消资格；

违反第 4 条：总分扣分 3~5 分。

二、答辩要求

1.答辩场景要求：

各队伍汇报人要求 2 个账号登陆腾讯会议，一个账号展示近景，给出答辩学生头像、PPT 画面，另一个账号展示答辩场地全景画面。进入腾讯会议，答辩人命名方式为：组别+序号；另一个账号命名方式为：组别+远景。若多场地参加答辩，主汇报人答辩场作为主场地，给出近景与远景，其余答辩场地只需要近景。其他学生、教师不可进入腾讯会议直播室及答辩场地。如果发现有其他人员在答辩场地内，总分扣 5~10 分。

2.答辩顺序：

各组答辩人按随机分组排列的顺序，在技术人员的指引下，依次进入腾讯会议直播室。如果汇报答辩过程中出现信号卡顿或消失达 1 分钟以上，停止该学生的答辩。在该组最后 1 个学生答辩完成后，给予 1 次补赛机会。如果再次因为信

号原因不能完成答辩，取消其答辩资格。

3.时间要求:

每位答辩人汇报时间限 5 分钟（从共享 PPT 首页开始计时；还剩 1 分钟时提示 1 次，时间到停止汇报；用时不满不扣分），答辩时间 5 分钟，时间到，停止问、答。强行继续汇报或答辩者，扣 3~5 分。

4.纪律:

(1) 各参加答辩学生应遵守纪律，并认真细致地做好准备工作（尤其是网络、电脑等），服从工作人员的安排，尊重评委的评判。

(2) 答辩电脑不得打开 QQ、微信等通讯工具，屏幕不得出现聊天信息等。将手机调为静音，不能影响评委的评判工作，如果发现影响评委工作情况等，将取消该参队的资格。

(3) 请答辩学生准备好身份证等，以便工作人员查验。

附件四

第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛

评分标准

一、创新研究论坛项目（满分 100 分）

1. 内容（50 分）

- （1）选题（20 分，科学性和原创性，各 10 分）
- （2）结果（20 分，论证的严谨及结果的丰富、数据处理，各 10 分）
- （3）结论（10 分，分析合理、结论正确，各 5 分）

2. 汇报答辩（30 分）

- （1）PPT 的逻辑性与美观（2.5 分）
- （2）仪表、语言表达能力（2.5 分）
- （3）汇报思路与逻辑（5 分）
- （4）回答问题准确性（10 分）
- （5）基础知识扎实（10 分）

3. 团队合作（20 分）

- （1）团队分工协作（10 分，互相协作、分工得当）
- （2）贡献度（10 分，学生在作品中的贡献度）

二、实验设计论坛项目（满分 100 分）

1. 内容（50 分）

- （1）可行性（20 分，立项依据 5 分，技术路线方案 10，预实验结果 5 分）
- （2）创新性（20 分，原创性）（高职组 10 分）
- （3）实用性（10 分，应用价值，意义）（高职组 20 分，应用性与创业性）

2. 汇报答辩（30 分）

- （1）PPT 的逻辑性与美观（2.5 分）
- （2）仪表、语言表达能力（2.5 分）
- （3）汇报思路与逻辑（5 分）
- （4）回答问题准确性（10 分）
- （5）基础知识扎实（10 分）

注：本科组答辩时增加考察下一步实验设计思路；高职高专组答辩增加考察相关实验技能的掌握情况。

3. 团队合作（20分）

（1）团队分工协作（10分，互相协作、分工得当）

（2）贡献度（10分，学生在作品中的贡献度）