**附件3**



**“十四五”普通高等教育规划教材**

申 报 书

**教材名称： 法医学**

**主编姓名： 成建定**

**工作单位： 中山大学**

**申请日期： 2021年6月7日**

科学出版社制

2021年4月

**一、教材及数字资源基本情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材名称 | 法医学 | 新编☑ 修订□ |
| 修订教材 | 原教材出版时间 |  | 印数 |  |
| 原教材出版社 |  |
| 修订内容及比例 |
| 教材形式 | 文字☑ 文字+电子□ | 参考学时 | 36学时 |
| 语 种 | 汉语☑ 英语□ 双语□ | 估计字数/万 | 36万字 |
| 课程类型 | 本 科 | 公共基础课程□ 通识课程□ 专业基础课程□专业必修课程□ 专业选修课程□ 其他□ |
| 研究生 | 学位课□ 专业课☑ 选修课□ 其他□ |
| 学校背景 | 双一流高校☑ 985☑ 211□ 省属高校□ 研究机构□ 其他□ |
| 学科背景 | 国家级重点□ 省级重点☑ 校级重点□ 非重点学科□ |
| 课程性质 | 国家级精品课程☑ 省级精品课程□ 校级精品课程□国家级资源共享课☑ 国家级视频公开课□ 国家级一流课程□ 省级一流课程☑ 其他□ |
| 专业性质 | 国家级一流专业☑ 省级一流专业□ 其他□ |
| 教学团队 | 国家级□ 省级☑ 校级□ 其他□ |
| 实验示范中心 | 国家级□ 省级☑ 校级□ 其他□ |
| 适用层次 | 全国重点☑ 省属院校□ 其他□ |
| 教学成果奖 | 国家级□ 省级□ 校级☑ 其他□ |
| 适用专业 | 法医学 |
| 目前进度 | 意向阶段☑ 有大纲□ 有讲义□ 正在编写□ 初稿已完成□ |
| 自购册数 | 100 | 主参编预计年用量 | 150 |
| 数字教学资源 | 与教材同步建设的数字教学资源 | 资源：课件□ 视频□ 音频□ 动画□ 教案□ 案例库□ 虚拟仿真实验项目□ 习题□ 考试系统□ 实验教材□ 其他□希望出版形式：配套新形态教材同步出版□ 单独出版□ 以上2种形式都进行□ |
| 已建设的数字课程资源或虚拟仿真实验系统或教学资源库 | 资源：完整一套资源□ 50%以上资源□ 50%以下资源□ 其他□希望出版形式：上线中科云教育□ 单独出版□  以上2种形式都进行□ |

**二、编写人员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主编情况 | 姓名 | 成建定 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1973.01 |
| 职称 | 教授 | 职务 | 法医病理学教研室主任 | 学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 中山大学 |
| 教学名师 | 国家级 □ 省级 □ 校级 □ |
| 地址 | 广州市越秀区中山二路74号 | 邮政编码 | 510080 |
| 电子邮箱 | chengjd@mail.sysu.edu.cn | 手机 | 18620071615 |
| 主要教育背景及教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、授课学时、所在单位等）主要教育背景: 1991.09至1996.07，江西医学院临床医学本科生，获医学学士学位；1996.09至2001.07，中山医科大学法医学博士研究生，获医学博士学位。主要教学经历:《法医病理学》，2001.07至今，法医学专业本科生，38学时/届，中山大学；《法医毒理学》，2001.07至今，法医学专业本科生，6学时/届，中山大学；《法医临床学》，2001.07至今, 法医学专业本科生，18学时/届，中山大学；《法医学概论》，2001.07至今, 法医学专业本科生，2学时/届，中山大学； 《刑事侦查学》，2001.07至今, 法医学专业本科生，4学时/届，中山大学；《Forensic Medicine》， 2015.07至今，MBBS，2学时/届，中山大学；《法医学》，2015.07至今，混合年级/混合专业，2学时/届，中山大学；《法医学案例分析》，2010.07至今，混合年级/混合专业，2学时/届，中山大学。 |
| 主要教研成果、科研成果及实践经历（项目名称、来源、获奖情况等）主要教研成果：1. 中山大学（第八届）校级**教学成果**奖，“以研促教的法医病理学教学新模式的探索与实践” ，二等奖（排名第一）（**教学成果奖**）；2. 中山大学（第九届）校级**教学成果**奖，“教学-科研-司法鉴定”法医学创新人才培养教学模式探索与品牌专业建设，一等奖（排名第二）（**教学成果奖**）；3. 省级系列在线开放课程建设项目《法医病理学案例分析》，广东省教育厅，广东省精品在线开放课程（**线上一流本科课程**）；4. Zhou N, Wu QP, Su T, Zhao QH, Yin K, Zheng D, Zheng JJ, Huang L, **Cheng JD**\*. Teaching forensic pathology to undergraduates at Zhongshan School of Medicine. Med Sci Law. 2018, 58(2):109-114（**教学论文**）；5. Zhou N, Wu Y, Su T, Zhang L, Yin K, Zheng D, Zheng J, Huang L, Wu Q, **Cheng J**\*. [Course constructions: A case-base of forensic toxicology.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28689029) J Forensic Leg Med. 2017, 50:36-38（**教学论文**）；6. 张立勇, 吴秋萍, **成建定**\*. 《法医毒理学》教学案例库的建设. 中华医学教育探索杂志, 2015, 14(2):184-186（**教学论文**）；7. 中山大学校级教学研究课题，《法医病理学》精品视频公开课，2020/04-2022/03，2.5万，在研中，排名第一（**教学研究课题**）；8. 中山大学校级教学研究课题，《法医病理学》课程教学团队（中大教务【2019】285号），2019/09-2021/09，4.6万元，在研中，排名第一（**教学研究课题**）；9. 广东省省级系列在线开放课程建设项目，《法医病理学案例分析》（粤教高函【2019】28号），2019/02-2020/04，5万元，已结题，排名第一（**教学研究课题**）；10. 广东省教育厅省级本科高校教学质量与教学改革工程建设项目，《法医毒理学》课程教学团队（编号2017-80），2018/01-2020/12，3万元，已结题，排名第一（**教学研究课题**）；11. 中山大学校级教学研究课题，《法医毒理学》课程教学团队建设（编号2017-2），2017/07-2020/06，15万元，已结题，排名第一（**教学研究课题**）；12. 中山大学校级教学研究课题，《法医毒理学》在线开放课程（编号2016-4），2016/07-2018/06，6万元，已结题，排名第一（**教学研究课题**）。**主要科研成果：**1. 不明原因猝死的精准死因鉴定及其猝死机制研究，81920108021，国家自然科学基金国际（地区）合作重点项目， 2020/01-2024/12，249万，在研中；2. 心源性猝死等相关医学症候关联分子标记与特征推断研究，2017YFC0803502，科技部国家重点研发计划项目课题， 2017/07-2020/06，201万元，已结题；3. 基于心脏钠离子通道功能调控的中国人SUNDS分子解剖及猝死机制研究，81430046，国家自然科学基金重点项目， 2015/01-2019/12，300万元，已结题。**主要实践经历：**1. 2016年7月，被遴选为教育部国家级精品资源共享课《法医病理学》负责人；
2. 2018年5月，在“瀛和杯”第六届全国大学生模拟法庭竞赛中担任法医学学术顾问，指导中山大学法学院12位学生获得团体三等奖；
3. 2018年7月，在全国第一届法医学本科生技能大赛中担任中山大学法医学系本科生的总教官，指导的本科生张番翻获得一等奖。
 |
| 曾经编写过的教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）1. **主编**（排名第一），《法医病理学实验指导》（第2版），2015年3月，47万字，人民卫生出版社；2. **副主编**（排名第一），《高级法医学》（第3版），2021年3月，145万字，郑州大学出版社；3. **编委**，《法医病理学》（第5版），2016年3月，94.7万字，人民卫生出版社。 |
| 主编情况 | 姓名 | 胡丙杰 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1966.10 |
| 职称 | 教授 | 职务 | 副校长 | 学历 | 博士研究生 |
| 工作单位 | 广州医科大学 |
| 教学名师 | 国家级 □ 省级 □ 校级 □ |
| 地址 | 广州市番禺区新造镇新造路1号广州医科大学番禺校区 | 邮政编码 | 511436 |
| 电子邮箱 | hubingjie@gzhmu.edu.cn | 手机 | 13602719318 |
| 主要教育背景及教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、授课学时、所在单位等）主要教育背景: 1984.09至1990.07, 中山医科大学法医学本科生, 获医学学士学位；1992.09至1995.07, 中山医科大学法医学硕士研究生，获医学硕士学位； 1996.09至1999.07, 中山医科大学法医学博士研究生，获医学博士学位。主要教学经历: 《法医学》， 1992.09至2002.01,本科生，400学时，中山医科大学； 《法医病理学》， 1992.09至2002.01,本科生，60学时，中山医科大学； 《法医毒理学》， 1992.09至2002.01,本科生，60学时，中山医科大学； 《法医临床学》， 1992.09至2002.01,本科生，60学时，中山医科大学； 《法医学》， 2017.12至现在,本科生，90学时，广州医科大学；  《法医学》， 2017.12至现在,留学生，20学时，广州医科大学； 《法医学》， 2017.12至现在,研究生，20学时，广州医科大学。 |
| 主要教研成果、科研成果及实践经历（项目名称、来源、获奖情况等）1. TGFB1、TGFBR2基因单核苷酸多态性与散发性主动脉瘤/夹层遗传易感性的分子流行病学研究. 2021年度广州市基础研究计划基础与应用基础研究项目.5万元.2021-2023
2. 冠心病心肌与传导系统性激素受体的研究. 卫生部(No.96-1-127).1996-1999
3. 心传导系统神经组织增龄变化的研究.卫生部优秀青年科技人才基金(No.97012) . 1997-2000
4. 心传导系统神经组织增龄变化及其病变与猝死关系的研究.广东省自然科学基金 (No. 98078).1998-2001
5. 抗纤维连接蛋白抗体在早期心肌梗死死后诊断的研究，广东省科技进步三等奖，第一，（1999）
6. 抗纤维连接蛋白抗体在早期心肌梗死死后诊断的研究，广东省医学科技进步二等奖，第一，（1999）
7. 抗纤维连接蛋白抗体在早期心肌梗死死后诊断中的应用研究，广州市科协1996-1997 年度优秀科技论文二等奖，第一，（1998）
8. 生活反应微环境改变在生前、死后伤鉴别与溺死诊断中的应用。国家教委科技进步二等奖（1996），编号：96-241,第三

9. 生活反应在法医病理学的应用研究。广东省医药卫生科技进步二等奖（1997）,第三 |
| 曾经编写过的教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）1. 编委. 教育部高等学校法医学专业教学指导委员会规划教材《高级法医学》（第1,2,3版），  郑州大学出版社,分别于2001,2011,2021年出版,150万字，其中第2版获中华优秀出版物  奖图书提名奖；2. 编委. 全国高等学校教材《法医学》（第3版），2021，100万字，人民卫生出版社；3. 主编. 《名公宋慈书判研究》，2020，42万字，线装书局；4. 主编. 《中国近代法医学史》，2020，85万字，中山大学出版社；5. 主编. 《中国法医学70年理论与实践》，2019, 49万字，科学出版社；6. 主编.普通高等教育“十二五”国家级规划教材、全国高等医药院校规划教材《全科医学基  础》（第2版）.50万字，科学出版社,20217. 副主编.国家卫健委全科医生培训“十四五”规划教材《全科医学》（第3版）.40万字，人  民卫生出版社，20218. 副主译.《Symptom to Diagnosis：An Evidence-Based Guide》，60万字，人民卫生出版  社，2021。 |
| 参编人员情况 | 姓 名 | 年龄 | 职称/职务 | 工 作 单 位 | 承担编写任务 | 联系电话 |
| 赵虎 | 59 | 教授 | 中山大学 | 编委 | 18922184243 |
| 权力 | 51 | 教授 | 中山大学 | 编委 | 1350002064 |
| 陶黎阳 | 46 | 副教授 | 广州医科大学 | 编委 | 13535244661 |
| 黄二文 | 38 | 副教授 | 中山大学 | 编委 | 15989191370 |
| 董红梅 | 49 | 教授 | 华中科技大学 | 副主编 | 18062128672 |
| 王江峰 | 51 | 教授 | 苏州大学 | 副主编 | 18151116801 |
| 赵锐 | 43 | 教授 | 中国医科大学 | 编委 | 18900911257 |
| 王振元 | 57 | 教授 | 西安交通大学 | 副主编 | 13709110298 |
| 邓振华 | 57 | 教授 | 四川大学 | 编委 | 13908230376 |
| 申报基础（教学改革的基础，教材或讲义试用的次数及效果，社会效益等） 主编单位已编著了郑州大学出版社的研究生教材《高级法医学》（第1版至第3版），该书是国内迄今唯一的一部研究生《法医学》教材，主编单位在研究教学、科研上积累了丰富的教学经验和科研基础。主编、副主编、编委均具有丰富的法医学研究生教学、科研经验，均在一线主讲研究生课程，开展了形式多样的教学改革，自编了各自学校的讲义，取得了很好的人才培养效果，社会效益明显。 |
| 教材研究（列举国内外的同类教材，并分析其优缺点，若无同类教材请注明）目前，国外尚无同类教材。国内，有郑州大学出版社出版的《高级法医学》（第3版），系研究生教材。该教材的主要优点是将法医学各分支领域的最新科研进展介绍的较为详尽，是一个相对紧跟科研进展、知识系统性较好的研究生教材。但其仍存在缺点：（1）篇幅极其宏大，字数较多，达145万字，作为教材，增大了读研究生的负担；（2）结构体系仍沿用本科教材，是本科知识点纵向的拓展，难于体现研究生学习、科研探索的特征和需求；（3）对于学科发展史、重大科研成果发现史、学科未来方向引领的体现不足。 |

**三、本教材特色**

|  |
| --- |
| 与国内外已经出版的同类教材相比，说明本书的特色和创新之处 |
| 指导思想 | 以习近平法治思想为主要指导，充分体现法医学科研的“四个面向”这一主要目标，以“立德树人、服务法治建设”为总纲，打造创新、实用、引领法医科技前沿的研究生新教材。 |
| 结构体系 | 突破本科教材“以学科知识点为核心”的限制，以学科发展历史，重要成果的产生过程，科学问题的提出、凝练，科研的实施，成果的发表和推广应用等作为主线结构体系，来实现研究生教材新的突破。以利于增强研究生掌握法医学实践思维、科研思维，提高创新能力，培养科研成果转化和应用能力。 |
| 内容范围 | 主要内容包括：法医学学科发展历史，各分领域重要法医学成果的诞生背景和过程，如何开展法医学科学研究，法医学科研文献的阅读，科学问题的提出、凝练，科研设计，案例研究，实验科研，科研论文的撰写，专利的申请，科研成果的转化和推广应用等等。 |
| 写作特点 | （1）以习近平法治思想为指导，以培养又红又专的法医学高级人才为主要目标，组织全国师德师风高尚、科研成绩突出、教学效果显著的教师编写；（2）科研篇幅适当，符合在读研究生的学习、阅读要求，约35-55万字；（3）结构体系以“科研活动的自然过程和规律”为指导，坚持“授人以鱼不如授人以渔”的原则，培养学生的科研能力为导向。 |
| 内容提要 | 本书将从法医学学科发展史、重要科研成果发现史的评价和思考入手，以法医学科研活动的一般规律为主线，系统介绍法医学科研的选题、科学问题的发现及凝练，科研设计、研究过程的管控、科研成果的报告、转化和应用等，引导和启发在读研究生及有志于从事科研活动的法医学工作者开展科学研究，提高他们的科技创新能力和水平。 |
| 读者对象 | 在读的法医学硕士、博士生及各系统的法医学工作者。 |
| 章节目录（不足请另附纸）第一章：绪论第二章：法医学科学研究发展史第三章：法医学重大科研成果的发现第四章：法医学科学问题的提出第五章：法医学科学研究的类型第六章：法医学基础研究性科研设计第七章：法医学疑难复杂案例研究设计第八章：法医学科研论文的撰写第九章：法医学科研成果转化第十章：法医学与学科交叉、医学前沿 |

**四、工作安排及进度**

|  |  |
| --- | --- |
| 完成编写大纲的时间 | 2021年8月30日前 |
| 完成书稿的编写时间 | 2022年3月1日前 |
| 审定时间 | 2022年6月1日前 |
| 书稿交出版社的时间 | 2022年7月1日前 |
| 希望出版时间 | 2022年9月1日前 |

**五、保证计划实施的主要条件**

|  |
| --- |
| 1. 编写团队具有丰富的教材编写、研究生教学和科学研究的经验；2. 主编单位具有三个版本的研究生教材编写经验，各编委均参与过本科生及研究生教材的编写工作；3. 主编单位中山大学、广州医科大学将从各方面予以编写组大力支持。 |
| **六、推荐及评审意见** |
| 院/系（或教务处）意见：  院/系（或教务处）负责人： （签字） （章） 年 月 日 |
| 学校党委意见：   （章） 年 月 日 |
| 评审专家组意见： 专家组负责人： （签字）  （章） 年 月 日 |
| 科学出版社意见：（章） 年 月 日 |

 填表说明：1、本表填写后直接打印，也可用钢笔填写，不能以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。2、如表格篇幅不够，可另附纸。