

关于高校思想政治工作

一、聚焦：习近平在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话

习近平强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了行动方向。

习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面
刘云山讲话 王岐山张高丽出席
2016 年 12 月 09 日 07:16 来源：人民网－人民日报

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会
2019-03-18 20:57 来源：新华社【字体：大 中 小】打印

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调
用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人
贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务
王沪宁出席

新华社北京 3 月 18 日电（记者 吴晶、胡浩）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 18 日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3 月 18 日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。新华社记者 谢环驰 摄
中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解

放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。新华社发（盛佳鹏 摄）

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。新华社记者 谢环驰 摄

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚

的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。新华社记者 谢环驰 摄

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

部属高校党的建设和思想政治工作座谈会召开 孙春兰、陈希出席并讲话

2019-10-09 20:02:56 来源： 新华网

新华社北京10月9日电 部属高校党的建设和思想政治工作座谈会9日在京召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，研究部署以党的政治建设为统领、进一步加强改进部属高校党的建设和思想政治工作。

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰，中共中央政治局委员、中组部部长陈希出席会议并讲话。

孙春兰指出，高校肩负培养社会主义建设者和接班人的重任，要深入贯彻习近平总书记

关于高校党的政治建设的重要指示批示精神，牢牢把握立德树人这个根本任务，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，为党育人、为国育才。当代大学生是值得充分信赖、可以寄予厚望的一代。要推动思政课改革创新，贴近实际、贴近生活、贴近学生，帮助学生树立崇高理想、培养良好品质、掌握知识技能，成为德才兼备、全面发展的优秀人才。

陈希强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党的全面领导，坚持党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，着力培养爱党爱国爱社会主义、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要选优配强高校各级领导班子和领导干部，充分发挥高校基层党组织战斗堡垒作用，进一步明确和落实部属高校党建责任，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。新华社记者 鞠鹏 摄

二、全国高校思想政治工作会议 2016 年 12 月 7 日至 8 日在北京召开。

人民网北京 12 月 8 日电 （记者张烁）全国高校思想政治工作会议 12 月 7 日至 8 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多

交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议在北京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。新华社记者 李涛 摄

刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。

北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。（发言摘编见第十版）

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

《人民日报》（2016年12月09日 01版）

三、教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见

教思政〔2020〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政局、人力资源社会保障局、团委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、指导思想和目标任务

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

2.目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

二、理论武装体系

3.加强政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。

4.厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

5.强化价值引导。研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物走进高校，面向广大师生开展思想政治教育。开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传选树。

三、学科教学体系

6.办好思想政治理论课。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。遴选名师大师参与思想政治理论课讲授。把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学，打造高校思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。

7.强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

8.全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学生尊重患者，学会沟通，提升综合素养。艺术学类专业课程要教育引导學生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

9.充分发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力。持续开展全国科学道德和学风建设宣讲教育、“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”等系列活动。

四、日常教育体系

10.深化实践教育。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”，加强劳动教育。

11.繁荣校园文化。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。建设一批文化传承基地。发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。加强高校原创文化精品创作与推广。

12.加强网络育人。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入

科研成果评价统计。各高校应按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。

13.促进心理健康。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，每校至少配备 2 名。发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。强化心理问题早期发现和科学干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

五、管理服务体系

14.提高管理服务水平。健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。

15.加强群团组织建设。增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。推动学生会（研究生会）改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。

16.推动“一站式”学生社区建设。依托书院、宿舍等学生生活园区，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

17.完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。

六、安全稳定体系

18.强化高校政治安全。认真落实意识形态工作责任制，加强高校思想文化阵地管理，严格实行审批制度。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。

19.加强国家安全教育。持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。

20.筑牢校园安全防线。切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。

21.健全安全责任体系。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

七、队伍建设体系

22.建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。实施课程思政教师专题培训计划。充分发挥院士、“国家重大人才特支计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批人才”、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等示范带头作用。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

23.打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，学校应当结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。各高校要切实履行辅导员选聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。各地有关部门要积极支持并督导各高校严格落实专职辅导员人事管理政策，按规定签订聘用合同，不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员。鼓励选聘各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员。完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。各高校应按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

24.加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一大批青年马克思主义者。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。

八、评估督导体系

25.构建科学测评体系。建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

26.完善推进落实机制。明确责任分工，细化实施方案，及时研究解决重点问题。将高校思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

27.健全督导问责机制。强化高校思想政治工作督导考核，对履职尽责不力、不及时，加大追责力度。实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。

九、组织领导和实施保障

28.加强党的全面领导。要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和工作指导。各高校党委要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，力戒形式主义、官僚主义，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

29.加强基层党的建设。强化院系党组织政治功能，加强班子建设、健全集体领导机制、提高议事决策水平。发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍。严格党的组织生活各项制度，着重加强教师党支部和学生党支部建设、发展党员和党员教育管理工作。加强教师党支部与学生党支部共建，鼓励校企、校地党支部共同开展组织生活。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。

30.强化工作协同保障。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作创新发展中心、思想政治工作队伍培训研修中心、省级高校网络思想政治工作中心建设力度。做好高校思想政治工作专项资金使用管理，引导地方和高校增加投入，强化经费投入的育人导向。

教育部 中共中央组织部 中共中央宣传部
中共中央政法委员会 中央网络安全和信息化委员会办公室
财政部 人力资源社会保障部 共青团中央
2020年4月22日

五、有关学习体会

1. 加强新时代高校思想政治工作
安钰峰

2019年04月17日 08:21 来源：学习时报

原标题：加强新时代高校思想政治工作

3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。习近平总书记的重要讲话是中国特色社会主义教育理论的又一重大创新成果，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。做好学生思想政治工作，最根本的就是要贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人的根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。高校思想政治工作从根本上说是做人的工作，是为学生解答人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人的过

程，帮助学生释疑解惑，及时回应学生在学习生活成长中遇到的现实困惑和具体难题，必须紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，不断提升思想政治教育亲和力、针对性、时效性和实效性，满足学生成长发展需求和期待，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。这就要求必须加强党对高校的领导，全面落实党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党委领导下的校长负责制，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、协同配合的工作格局。

紧紧围绕立德树人这一根本任务，从办学目标、培养要求，到教育、教学、科研、师资队伍、学生管理、校园文化、后勤服务等等，按照培养社会主义建设者和接班人的标准，修订完善学校、院系两级的各类人才培养方案，完善教学方案、课程方案、教材方案、实习实践方案以及学生管理方面的各项规章制度，把全员育人、全过程育人、全方位育人落实到我们的各项工作中，在课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等方面形成合力，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动将思想政治工作融入人才培养各环节，共同为培养社会主义事业建设者和接班人努力。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，要充分发挥好课堂教学主渠道作用，让有信仰的人讲信仰，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一、坚持建设性和批判性相统一、坚持理论性和实践性相统一、坚持统一性和多样性相统一、坚持主导性和主体性相统一、坚持灌输性和启发性相统一、坚持显性教育和隐性教育相统一，以社会主义核心价值观引领课程建设，着力把思想政治理论课打造成“金课”。其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义和教学大纲，开设好学术规范、诚信教育、职业伦理类课程，提高和完善各类课程的教学、考核和评估标准，明确学术诚信在日常教学过程中的基础性地位，加强学生诚信和敬业教育，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，实现全员全程全方位育人。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。这些年来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。实践证明，这是一支不可或缺的队伍，也是一支值得信赖的队伍。高校要像关心教学科研骨干的成长一样关心思想政治工作队伍成长，使他们工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间，最大限度调动他们的积极性、主动性、创造性。要加强党委对教师队伍建设的统一领导，全面落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照“四有”好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，深入推进师资人事制度改革，落实人员应聘、年度考核、聘期考核、综合评价、专项岗位聘任考核、职称评审中的思想政治要求，完善程序与环节，由校、院系两级党委进行前置考察、严格把关，健全师德师风建设长效机制。建立和完善教师引进的师德筛查机制，进一步细化高校教师聘用、职称评审、评优奖励中对教师思想政治、师德方面的考核要求，将师德评价结果与岗位晋升和年度考核挂钩，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

高校思想政治工作者必须有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉作为学为人的表率，做让学生喜爱的人。不仅向学生传播知识、传播思想、传播真理，更要在塑造灵魂、塑造生命、塑造人方面下功夫，旗帜鲜明弘扬真善美、反对假恶丑，引导学生扣好人生第一粒扣子，担当塑造学生品格、

品行、品位的“大先生”，学为人师，行为世范，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样。坚持教育者先受教育，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，学生健康成长指导者和引路人。加强师德师风建设，在育人过程中，要坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，把思想价值引领贯穿教育教学的全过程。

（作者系北京大学党委副书记）

2. 做好高校思想政治教育工作的三重维度

陈宁

2019 年 01 月 08 日 08:15 来源：光明日报

原标题：做好高校思想政治教育工作的三重维度

习近平总书记指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。近年来，各部门各地区各高校持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，积极作为、主动创新，高校思想政治工作呈现新气象，思想政治教育质量明显提升。但毋庸讳言，高校思想政治教育依然存在一些短板和弱环，比如，**把握重大事件契机开展思想政治教育的意识和能力还不足，网络思想政治教育实效性亟待提升等**。做好新形势下高校思想政治教育工作，应从以下三方面着力。

把准育人时机，融合思政教育模式

“好雨知时节，当春乃发生。”高校应利用一些重大事件节点，把握好育人契机，将其与日常思政教育有机融合。重大事件主要包括党和国家重要会议的召开、重要时间节点举行的庆典、重大活动和赛事举办等。重大事件蕴含着重大的意义主题和丰富的教育元素，及时适时开展主题鲜明、感染力强、丰富多彩的思想教育活动，能实现育人主题、内容和形式的有机统一，倍增思政教育效果；重大事件举办之前，师生往往会形成心理预期、精神期待和思想准备，抓住这一时机开展思政教育正契合教育对象的心理；重大事件举办期间，社会各界的广泛关注和参与能够为思想政治教育营造良好氛围，这样的社会大课堂能够唤醒历史记忆、建构集体认同、激活全民思想，成为涤荡高校师生爱国情怀和民族精神、坚定高校师生理想信念和初心使命的强大力量。

习近平总书记强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。高校思政教育工作者要有捕捉时机的敏锐意识、把握时机的育人能力，学会利用党和国家成功举办大事、妥善应对难事的时机，因势利导地开展各类教育活动。要加强对重大事件的宣传力度，吸引师生注意力；要在思政课主阵地中开设重大事件专题教学研讨，提高师生教学投入度；要拓展重大事件志愿服务便利渠道，扩大师生参与面。此外，还要注意提前谋划、科学设计、主动作为。如，2019 年是新中国成立 70 周年，2021 年是中国共产党成立 100 周年，高校要以这些重大时间节点为坐标，积极创新融合思政教育模式。

优塑育人空间，增强思政教育实效

做好思想政治教育工作,要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律。高校大学生,特别是95后、00后大学生,学习、生活等各方面都离不开网络,网络也在很大程度上影响着他们的生活方式和心理状态。在网络空间,由于师生主体的“身份虚拟”“身份不可及性”而呈现角色意识淡化、群体去中心化和交往去边界化特征,这给高校思想政治教育带来前所未有的挑战。特别是在当前的新媒体时代,高校要优塑网络育人空间,探索增强网络思政实效,与现实空间的思政教育同向同行、无缝链接。

习近平总书记指出,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。这为高校推进网络思政提供了基本遵循。一是坚持主旋律和吸引力相结合。要深刻认识到网络思政教育不仅是形式,更是内容,不仅是手段,更是目的。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,强化议题设置、内容供给,推进传播层级和深度,唱响主旋律。要与师生的认知特点、成长需求、接受方式“匹配”“合拍”,将单向灌输、被动接受,变为多向交互、直接即时的交流对话、讨论辩论。要加强网络思政的资源可用性、在线支持可及性、在线学习过程的协作性,增强网络思政的沉浸体验。二是坚持网上和网下相结合。网络既是现实的人的延伸,又是现实社会的延伸,具有虚实二重性和相互模塑性。要积极建立现实和网络两个空间的全域性思想政治教育机制,实现在线离线整合。坚持将互联网移入、泛在、嵌套于传统的现实教育空间,创新实践育人、文化育人和榜样育人等“互联网+”和“+互联网”双向路径。三是加强网络素养教育,发挥师生主体积极性。高校师生不仅是信息的接收者,也是信息的生产和制造者。重点要加强师生网络身份意识、网络责任感和价值观等方面的网络素养教育,充分发挥师生在网络思政中的主体作用,激发参与网络空间文明建设的自觉性、积极性。

拓全育人对象,完善思政教育制度

习近平总书记指出,传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。这一重要论述,对高校教师开展思想政治教育意义深远。教师因其所肩负的教育使命、所承担的职业角色和所具备的专业素质,在高校思想政治教育过程中起着主导性作用,做好教师思政工作也就成为开展学生思政工作的基本前提。

“要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”习近平总书记的这一重要论述,为高校教师思政教育指明了工作目标和具体路径。一是要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,扎实推进师德师风建设工程。既要划定师德底线红线,强化师德监督、考评和失德失范失信行为的惩戒力度,又要发掘师德典型、讲好师德故事、弘扬师德楷模,涵育师风校风教风学风正能量。二是要将教师思政教育贯穿教师成长发展全过程。既要用思政教育引领教师职前职后培养、入职晋职晋升纵向全过程,又要将思政教育融入教师的教学、科研、指导学生、服务社会横向全环节,促进教师思政与教师的职业发展、专业成长、学术生涯相互促进、相得益彰。三是要在教师思政的教育主题和教育对象上突出重点。应组织时代感强、特色鲜明的主题教育活动,突出理想信念教育、形势政策教育、党情国情社情民情教育、职业道德和学术规范教育、育德意识和育德能力教育等重点主题。在教育对象上,需着力推进青年教师思想政治教育,建立听其意、聚其力、展其智、赋其能、解其难等制度化机制,更加注重人文关怀和心理疏导,更加

主动地走进青年教师群体，提升青年教师思政工作的亲和力和感染力。

（作者系上海师范大学青年学院教授、上海青年研究中心主任）

3. 高校思想政治教育要坚持“高、实、严、新”

赵霞

2016 年 12 月 09 日 16:43 来源：人民网-中国共产党新闻网

近日全国高校思想政治工作会议在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。（新华网，12月9日）

百年大计，教育为本；教育强则国强，教育弱则国弱。教育是立国之本，民族兴旺之基，尤其是高等教育已经日益成为衡量一个国家发展水平和发展潜力的重要标准，这就要求在任何时候都要把办好人民群众满意的教育放在推进工作的重要位置。尤其是在当前，面临实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的重要历史使命，对科学知识和卓越人才的渴求更加强烈，这就更要建设好高等教育，为国家的长远发展提供源源不断地人才保障和智力支撑。

“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，高等教育更要秉承“育人为本，德育为先”的教育灵魂，通过加强思想政治教育，不断提高大学生的思想政治素质、政治觉悟、道德品质和文化素养，让大学生成为德才兼备、全面发展的人才，确保我国在激烈的国际竞争中立于不败之地，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人。思想政治教育的目标是“立德树人”，在新时期、新形势下加强大学生的思想政治教育必须把握好“高、实、严、新”四个方面。

站位要“高”。“人类的全部尊严就在于思想”，人类的每一次进步与发展都离不开思想的解放和启蒙，而思想政治教育就是用科学的理论知识和先进的思想道德武装人们的头脑，不断提高人们的思想政治觉悟和思想道德水平，不断提升人们认识世界和改造世界的能力。大学生正处于价值观形成和确立的关键时期，在这一关键期注重加强对大学生的思想政治教育，就是要引导学生正确认识世情、国情、党情和社情，在勤学、修德、明辨、笃行上下功夫，树立建功立业、报效祖国的宏伟志向，珍惜韶华、脚踏实地，扣好人生的第一粒扣子。

内容要“实”。思想政治教育是一个系统的教育工程，包括爱国主义、集体主义、社会主义、理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结等各个方面的内容，既包括中华民族优秀的历史文化传统，又涵盖新时期的新理论新思想新观点。这就需要对教育内容全面把握，突出一个“实”字。高校要努力建设学生真心喜爱、终身受益的高校思想政治理论课程，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，全面深化课程改革，利用课堂教学这一主渠道，提升大学生思想政治教育的针对性和实效性，也就是所谓的“虚功实做”。

要求要“严”。思想政治教育是一个信息输入与输出的过程，而受教育者在这一过程中收获多

少，在一定程度上受要求标准是否严格的影响。高校思想政治教育就是把立德树人的目标，落实到具体的教育教学环节中，分解到每个岗位和每位教育工作者身上，这就要求“严”字把关，确保思想政治教育取得实效。一要严格标准，把顶层设计和教育教学活动实际有机结合起来，明确教学目标，既要注重理论素养的提升，又要注重实践能力的提升；二是严格纪律，广大教师要把思想政治教育融入专业教育，全方位锤炼学生的思想品德，实现教育的思想品德目标与专业技能目标的统一，教师的授业解惑责任与传道释疑责任的统一，以身作则、以德立身、以德立学、以德施教，构建和谐的师生关系。

举措要“新”。高校推进思想政治教育工作，要做到与时俱进、敢于创新、敢于突破。面对不同的学生，思想政治教育不能搞“一刀切”“一锅烩”，注重从源头上把握大学生的思想政治情况，在教育载体、教育内容等方面有所区分和侧重，在坚持大原则、大方向前提下，允许实现思想政治教育的差异化和多样化。在不同的时期，教育的模式也要有所创新，尤其是当前“互联网+”、“微时代”的到来，为思想政治教育提出了新的课题和挑战，这一方面要求教育工作者努力将传统思想政治教育和新技术高度融合，增强时代感和吸引力；另一方面要努力突出思想政治教育的人格性和人文性，不断开创思想政治教育的新模式。

4. 以加强党的政治建设为统领 加强改进高校党建和思想政治工作

2019 年 12 月 03 日 14:32:24 来源： 人民日报 作者： 黄泰岩

[复制全文]

习近平同志指出，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。日前召开的部属高校党的建设和思想政治工作座谈会，对以党的政治建设为统领，进一步加强改进高校党建和思想政治工作作出部署。我国高校是党领导下的高校，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党的政治建设为统领，坚持办学正确政治方向，着力培养爱党爱国爱社会主义、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

坚持党对高校工作的领导。习近平同志指出，“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”高校党委必须把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，履行管党治党、办学治校的主体责任，坚持党管办学方向、党管改革，充分发挥党委的领导核心作用。党委领导下的校长负责制是高校坚持社会主义办学方向的重要保证，必须毫不动摇、长期坚持并不断完善。民主集中制是党的根本组织原则和领导制度。坚持党对高校工作的领导，必须严格落实民主集中制，特别是要健全党委常委会、校长办公会议事规则，提高议大事、谋大事能力。要充分发挥基层党组织的政治功能，强化党建引领，推动党建工作和业务工作“两促进、两提高”。紧紧抓住思想政治工作这一学校各项工作的生命线，构建贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的高质量思想政治工作体系，推动思想政治理论课改革创新，让马克思主义在意识形态领域的指导地位更加巩固。

坚持办学正确政治方向。习近平同志指出，“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。”教育历来具有鲜明政治功能和意识形态属性。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色

社会主义奋斗终身的有用人才。高校必须认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平同志关于教育的重要论述，进一步提高政治站位，不断强化教育的政治功能，始终坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。当前，很多高校正在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。必须始终坚持为党育人、为国育才，始终把立德树人作为根本任务，自觉肩负起培养社会主义建设者和接班人的重大政治任务。应该清醒地认识到，不管高校职能如何拓展，人才培养始终是根本任务。解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，是高校最大的政治，也是加强高校党的政治建设的根本要求。

营造风清气正的高校政治生态。形成风清气正的政治生态，是锻造优良党风政风、确保改革发展目标顺利实现的重要保障。高校是立德树人主阵地，风清气正的政治生态和育人环境是培养社会主义建设者和接班人的重要保障。要坚持党管干部、党管人才原则，将抓“关键少数”和管“绝大多数”相结合，把政治标准作为选人用人的鲜明导向，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准，严格把好政治关、师德关。进一步落实中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”，强化监督执纪问责，把政治纪律和政治规矩挺在前面，推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

（作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、北京交通大学党委书记）