附件5

中山大学第十一届教师教学竞赛

中山医学院院内赛评分标准

一、教学方案设计（占总成绩40%）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | | **评价要点** | **分值** |
| 教学大纲  （20分） | 课程  定位 | 1. 紧密围绕立德树人根本任务,目标表述具体、完整、思路清晰。 2. 明确课程性质、适用专业,以及在本专业中的地位、任务及与前后课程的关系，体现课程的设计理念。 | 2 |
| 教学  内容 | 1. 课程内容充实。 2. 课程内容结构逻辑清楚。 3. 教学时间安排合理。 4. 中英文表述规范正确。 | 6 |
| 教学  策略 | 1. 教学理念先进,突出学生主体地位。 2. 教学方法运用科学,教学组织合理、高效。 | 5 |
| 教学  资源 | 1. 依循课程标准选用（自编）教材。 2. 课程实验（训）室满足教学要求。 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率。 | 4 |
| 教学  评价 | 1. 评价方式方法灵活、多样。 2. 注重过程性评价。 3. 全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升。 | 3 |
| 课堂教学设计  （45分） | 学情及内容分析 | 1. 把握学生的专业基础及学习态度等特征。 2. 教学内容符合教学大纲。 3. 教学容量恰当,重点、难点突出，针对性强。 | 11 |
| 教学  目标 | 1. 教学目标明确、具体，符合学生认知水平。 2. 教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等。 | 9 |
| 教学  方法 | 1. 以学生为本，教学方法运用灵活、恰当。 2. 教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效。 | 8 |
| 教学  过程 | 1. 教学过程设计巧妙,教学设计方案体现完整性。 2. 教学思路清晰,教学内容呈现层次分明,科学、准确。 3. 教学时间安排合理,教学环节完整、紧凑。 4. 教学评价方式方法合理,能够检测教学目标的达成度,促进学生反思与学习。 | 17 |
| 教学节段PPT  （35分） | 内容  设计 | 1. 素材丰富，形式多样。 2. 设计新颖，美观大方。 3. 熟练运用多种现代教育技术。 | 21 |
| 学术  规范 | 1. 体现先进教学理念。 2. 有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率。 3. 内容科学、正确、规范。 4. 中英文表述规范正确。 | 14 |
| **总分** | | | **100** |

二、课堂现场教学（占总成绩60%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学  内容  (35分) | 贯彻立德树人的具体要求，理论联系实际，符合学生的特点。 | 5 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。  公选课组还要注重内容的基础性、通融性和深刻性。 | 12 |
| 合理融入课程思政元素。 | 8 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |
| 教学  组织  (40分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 10 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 5 |
| 语言  教态  (15分) | 普通话标准，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。  英文发音标准，语法正确。 | 7 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 4 |
| 精神饱满，亲和力强。 | 4 |
| 教学  特色  (10分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 |
| **总分** | | **100** |

附：

1.决赛总分按“教学方案设计”和“课堂现场教学”两部分加总计算。

2.教学方案设计分数将折算为决赛总成绩的40%，课堂现场教学分数将折算为决赛总成绩的60%。